Conocimiento y Cambio Social

Benjamín Sáez R

30 de mayo de 2017



Aspectos a considerar sobre relación entre conocimiento y cambio social

- 1 La burocracia
- La academia
- 3 Los medios de comunicación
- 4 En la práctica

La burocracia

(...) "Pues venía a suceder que por el camino de la sociología se formulaba una de las tesis más extremas sobre la naturaleza y función de la planificación. Ésta era, en efecto, el instrumento de una transformación total de la sociedad y, por lo tanto, una técnica para el cambio social o, como se diría hoy, para las modificaciones estructurales requeridas. Muy lejos, por eso, de imaginarla tan sólo como el mecanismo para acelerar más o menos rápidamente la tasa de crecimiento".

José Medina Echavarría (1971) "Discurso sobre política y planeación", Siglo XXI Editores, Textos del ILPES, Santiago.

4 / 23

En abril de 1977 la Conferencia de Ministros y Jofes de Planificación de América Latina, reunida en Caracas, Venezuela estableció el Sistema de Cooperación y Coordinación entre Organismos de Planificación de América Latina. En mayo de 1977 por Resolución 371 (XVII) la Comisión Económica para América Latina apoyó el establecimiento del Sistema y asignó al ILPES la responsabilidad de asistir a los Organismos de Planificación en sus esfuerzos de cooperación mutua.

Una de las funciones del Sistema es la de impulsar el intercambio de experiencias, planes, programas y proyectos y en general divulgar los trabajos producidos por los Organismos de Planificación que sean de interés para el Sistema.

Para cumplir con estos propósitos, el ILPES a través del Programa de Cooperación y Coordinación entre Organismos de Planificación y la CEPAL a través de la Oficina de Programación, la División de Operaciones, la Biblioteca y el CLADES y, contando con el apoyo de CELADE/DOCPAL están estableciendo un Centro de Documentación sobre Planificación en América Latina y ya han iniciado los trabajos para su puesta en marcha.

Fuente: "Planes de Desarrollo de América Latina y el Caribe existentes en la Biblioteca CEPAL/ILPES" CEPAL (1978)

CHILE

338.0983 C53e	CHILE, CORPORACION DE FOMENTO DE LA PRODUCCION: Estrategia industrial. Santiago, 1970, 4 v.
4. 7.	Vol. I: Bases de una estrategia de desarrollo industrial para la década del 70. Vol II: Políticas específicas comunes a todo sector industrial. Vol. III: Política de desarrollo industrial por áreas de actividad. Vol. IV: Proyectos específicos.
385-388 C53p	CHILE. CORPORACION DE FOMENTO DE LA PRODUCCION: Programa de transportes para Chile 1961-1970. Santiago, 1961. 2 v.
338.76 C53	CHILE. CORPORACION DE FOMENTO DE LA PRODUCCION: Programa general de desarrollo econômico. Santiago, 1959. v.
	En la Biblioteca: Parte B. Programa de desarrollo industrial Capítulo I. Encuesta y análisis de la

Fuente: "Planes de Desarrollo de América Latina y el Caribe existentes en la Biblioteca CEPAL/ILPES" CEPAL (1978)

industria manufacturera chilena. Anexo No. 1: Metodologia de la encuesta.

Conocimiento y políticas públicas

- Relación entre el trabajo de las ciencias sociales y el poder. No asociar inmediatamente cambio social con un cambio social "progresivo" o "revolucionario".
- Necesidad de observar el desarrollo histórico de una burocracia para establecer diagnósticos (observar) y ejecutar políticas (intervenir/transformar).
- No perder de vista las características del bloque histórico en cada realidad histórico concreta.
 - ODEPLAN
 - MIDEPLAN
 - MINDES.
- El Estado no sólo ejerce "control" en un sentido coercitivo, sino también en su capacidad de disponer sobre los bienes comunes de un territorio en el sentido planteado por García Linera (2015) ("Comunidad, Socialismo y Estado Plurinacional").



La educación es la fuerza que conducirá a Chile al pleno desarrollo. Tal convicción motivó a las autoridades a dar un paso significativo en favor de la igualdad de oportunidades para acceder a la educación superior, al crear, en 2005, el Sistema de Créditos con Garantía Estatal para Estudios Superiores así como la institución que lo administra, Comisión Ingresa.

Hasta entonces, tenían derecho a un crédito estudiantil -el Fondo Solidario de Crédito Universitario- sólo los estudiantes de las 25 universidades tradicionales agrupadas bajo el alero del Consejo de Rectores. El resto -la mayoría (58% de los estudiantes de educación superior en ese entonces)- no tenía acceso a este tipo de financiamiento, aunque tuvieran dificultades económicas, por el sólo hecho de cursar sus estudios en una institución privada, ya sea una universidad, un instituto profesional o un centro de formación técnica.

Fuente: www.ingresa.cl



CO CO Mayor do 2017

INICIO VERSIONES DEL PLAN NACIONAL CONSTRUCCIÓN COLECTIVA COMUNICAMOS HERRAMIENTAS S.N.I SENPLADES MAR DEL SITIO CONTACTO

Presentación

Presentación
El Socialismo del Buen Vívir
La Planificación Nacional
Con Ecuador por el mundo
Planificamos el futuro
Objetivos Nacionales para el Buen Vívir
Estrategia Territorial Nacional
Lineamientos para la inversión de los recursos públicos y la regulación económica
Plan Plurianual de Inversión Pública 2013
- 2017





Buscar...











Conoce el Plan Nacional para el Buen Vivir 2013 - 2017

- Versión completa en español
- Versión resumen en español

Fuente: www.buenvivir.gob.ec

La Academia

(...) "Si hoy es importante que un cierto número de investigadores independientes se asocien al moivimiento social es porque nos enfrentamos a una política de la globalización (...) La cuestión radica en si quienes prevén, por medio de su saber científico, las consecuencias funestas de esta política pueden y deben permanecer en silencio. O si no hay allí, en cierto modo, una suerte de no-asistencia a personas en peligro. Si es cierto que el planeta se encuentra amenazado por graves calamidades, quellos que creen conocer esos desastres por adelantado, ¿no tienen acaso el deber de salir de la reserva que tradicionalmente se imponen los sabios?".

Pierre Bourdieu (2001) "Los investigadores y el movimiento social", encuentro de investigadores y sindicatos en Atenas. En Pierre Bourdieu (2002) "Pensamiento y Acción", libros del Zorzal, Buenos Aires

(...) "Creo que incluso reconocí, en las esperanzas de Bourdieu en tanto que sociólogo, las mías propias en tanto que historiador. "El objeto de las ciencias sociales -escribió en Les sens pratique- es una realidad que comprende todas las luchas, individuales y colectivas, que pretenden conservar o transformar la realidad y, en particular, aquellas cuya meta es imponer la definición legítima de la realidad, y cuya eficacia específicamente simbólica puede ayudar a conservar o a subvertir el orden establecido, es decir, la realidad"".

Eric Hobsbawn (2016) "Pierre Bourdieu", New Left Review N°101.

(...) "Ahora bien, ¿qué hará el investigador en el movimiento social? En primer lugar, no dará lecciones. El investigador no es ni un profeta ni un guía de pensamiento. Debe inventar un rol nuevo que es muy difícil: tiene que escuchar, buscar, crear; debe tratar de ayudar a los organismos que se plantean como objetivo (...) resistir a la política neoliberal; tiene que ayudarlos ofreciéndoles sus herramientas".

"Los investigadores también pueden volcarse a algo nuevo, más difícil: estimular la aparición de condiciones organizacionales de producción colectiva que conduzcan a la creación de un proyecto político."

Pierre Bourdieu (2001) "Los investigadores y el movimiento social", encuentro de investigadores y sindicatos en Atenas. En Pierre Bourdieu (2002) "Pensamiento y Acción", libros del Zorzal, Buenos Aires

Los medios de comunicación



(...) "¿Por qué habríamos de ser optimistas? Creo que podemos hablar en términos de probabilidades razonables de éxito, que en este momento es el kairos, el momento oportuno. Cuando exponíamos este discurso hacia 1995 no nos comprendían y parecíamos locos (...) Ahora las cosas son distintas, ¿Por qué? Porque hubo todo un esfuerzo. Estuvieron Seattle y muchas otras manifestaciones. Y además, las consecuencias de la política neoliberal -que habíamos previsto abstractamente- comienzan a notarse. La gente empieza a entender... Incluso los periodistas más limitados y cerrados saben que una empresa que no produzca un 15 % de beneficio debe despedir personal (...)"

Pierre Bourdieu (2001) "Los investigadores y el movimiento social", encuentro de investigadores y sindicatos en Atenas. En Pierre Bourdieu (2002) "Pensamiento y Acción", libros del Zorzal, Buenos Aires

"En términos de la filosofía tradicional, y no en términos de las ciencias físicas, opino que ello significa un aumento de la gama de opciones de actores sociales, al grado en que el libre albedrío prevalece sobre la necesidad (...) cuando el sistema entra en aquella franja de tiempo que marca su periodo de dimisión o ruptura (algo que por definición ocurre una vez y sólo cuando llega a su fin), todo (o casi todo) está libre. El resultado es indeterminado (...) creo que ahora estamos en dicha franja de transición y que las oscilaciones, tanto políticas como intelectuales, se están haciendo más grandes y erráticas. También creo que el resultado de facto es indeterminado y que nuestra gama real de opciones se ha ampliado tanto que nuestras opciones políticas e intelectuales en el fondo se vuelven opciones de moral en maneras que hace un siglo no eran posibles"

Wallerstein (2010) "Impensar las Ciencias Sociales".

En la práctica

"La conciencia unitaria del proletariado se ha formado o se está formando a través de la crítica de la civilización capitalista, y crítica quiere decir cultura, y no ya evolución espontánea y naturalista. Crítica quiere decir precisamente esa conciencia del yo que Novalis ponía como finalidad de la cultura. Yo que se opone a los demás, que se diferencia y, tras crearse una meta, juzga los hechos y los acontecimientos, además de en sí y por si mismos, como valores de propulsión o de repulsión (...) Y eso no se puede obtener si no se conoce también a los demás, su historia, el decurso de los esfuerzos que han hecho los demás para ser lo que son, para crear la sociedad que han creado y que queremos sustituir por la nuestra".

Gramsci (1916) "Socialismo y Cultura", en "Antología Antonio Gramsci" (2010), Siglo XXI Editores.

Dificultades prácticas para un conocimiento transformador

- Movimientos antisistémicos entran en oposición y/o alianza con la burocracia, la academia y los medios de comunicación, en la medida que su propia constitución como voluntad histórica implica cambios en el ámbito de la hegemonía.
- En actual contexto nacional, se establece una relación determinada por la asimetría y el predominio de una visión tecnocrática en la burocracia, intelectualizada en la academia y cooptada en los medios de comunicación.
- Las fuentes de financiamiento de la investigación y los compromisos políticos de los centros de estudios determinan una visión unidireccional de la realidad.
- El predominio de la economía ortodoxa y una ciencia social ensimismada contribuyen a la baja densidad de pensamiento crítico. Alto predominio del trabajo del "voluntariado" (investigación como actividad no remunerada).
- Debilidad de las organizaciones sociales y políticas en general.

Preguntas orientativas para el trabajo conjunto

- ¿Para quién investigar?
- ¿Qué investigar?
- ¿Por qué investigar?
- ¿Cuándo investigar?
- ¿Cómo investigar?
- ¿Con qué recursos investigar?



NUEVO SISTEMA DE PENSIONES PARA CHILE

28 Noviembre 2016



www.fundacionsol.cl / @lafundacionsol / (+562)6328141

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional

