

26 de abril de 2017

# GÉNERO Y TRABAJO

Escuela Sindical Clotario Blest

Carla Brega, Socióloga

[carla.brega@fundacionsol.cl](mailto:carla.brega@fundacionsol.cl)



# EL PROBLEMA DE GÉNERO

- Género no es sinónimo de mujer
- Género es distinto de sexo
- Sexo se asocia a características *físicas, biológicas y corporales* con las que nacen los hombres y las mujeres.
- Género se asocia a características *psicológicas, sociales y culturales*, socialmente asignadas a las personas.
- *Estas características son históricas, se van transformando con y en el tiempo y, por tanto, son modificables.*



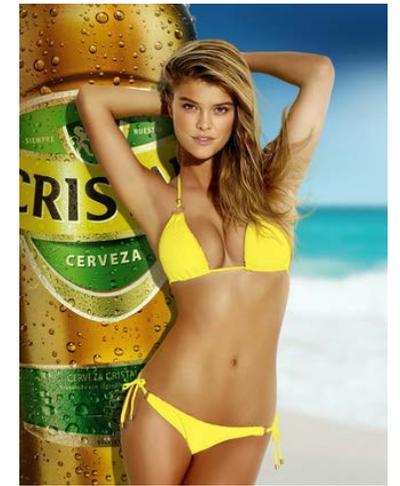
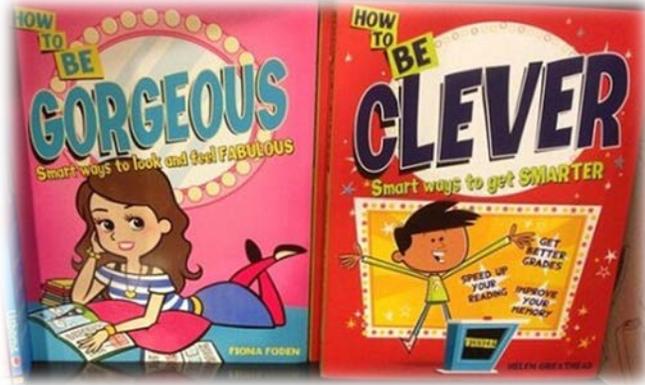
Fuente: Malaimagen

# ROLES DE GÉNERO

- Los roles de género son comportamientos aprendidos (no “naturales”)
- Hacen que ciertas actividades, tareas y responsabilidades, se perciban como masculinas o femeninas (desde un punto de vista binario).
- Esas actividades o tareas se jerarquizan y valorizan de manera diferenciada.
- Se forman estereotipos de género que promueven una visión determinada de los roles de mujeres y hombres en una sociedad. Afectan a todos y todas.

¿Cuál es el problema?

**El sexo biológico se traduce en relaciones que presentan obligaciones, prohibiciones y derechos diferenciales entre hombres y mujeres.**



# ROLES DE GÉNERO, ESTEREOTIPOS, IDENTIDADES (¿?)

- El rol de la mujer es estar en la casa, con los hijos
- A las mujeres les cuesta más desempeñarse en roles de mando o liderazgo
- Son las mujeres las que saben llevar mejor la casa y las labores domésticas
- Está bien que las mujeres trabajen, pero no deben descuidar su casa
- Las mujeres deben comportarse como señoritas, no deben decir groserías.
- Las mujeres son más sensibles e intuitivas
- Es necesario un hombre que ponga autoridad y orden
- Un hombre debe proteger a una mujer
- Si el hombre no es un buen proveedor está fallando en su rol
- Es una vergüenza para un hombre que gane menos que su mujer, o que ella lo mantenga
- Las mujeres son mejores que los hombres en tareas como el cuidado de niños
- Un caballero no tiene memoria

# LA REPRODUCCIÓN SOCIAL

El día a día de los procesos de producción y reproducción de la fuerza de trabajo

# ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL TRABAJO

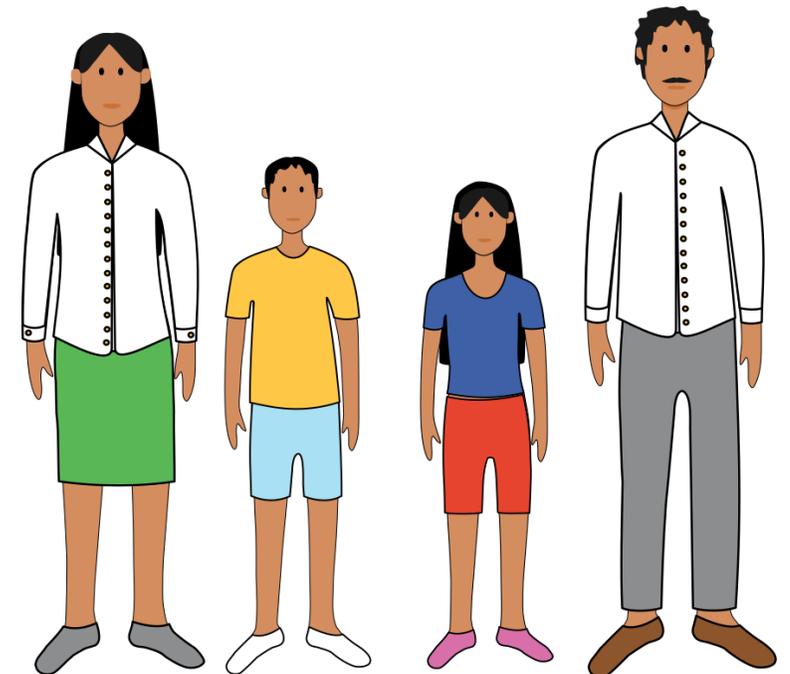
- Trabajo como actividad transformadora que otorga capacidad de control sobre la naturaleza
- División histórica entre productores y no productores: a pesar de que el trabajo cooperativo genera la riqueza social, quienes recogen los beneficios del trabajo son principalmente quienes (por sus recursos) se excluyen de la producción.  
*Amos/esclavos; señores feudales/siervos; capitalistas/obreros (trabajadoras/os).*
- El capitalismo elevó la capacidad productiva de la sociedad, pero los/as trabajadores están lejos de tener sus necesidades resueltas y el trabajo es sumamente absorbente. Esto es así porque **en el capitalismo el fin último o determinante de la producción es la obtención de una ganancia adicional o lucro (que acumulan unos pocos), no la resolución de necesidades humanas.**

# ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL TRABAJO

¿Cuáles son las *condiciones de posibilidad* de que existan los trabajadores (la fuerza de trabajo), la pieza esencial de la economía capitalista?

¿Cuál es la naturaleza del proceso social a través del cual, la fuerza de trabajo se autoproduce?

La fuerza de trabajo se produce y reproduce en una unidad familiar, en "la familia de clase trabajadora".



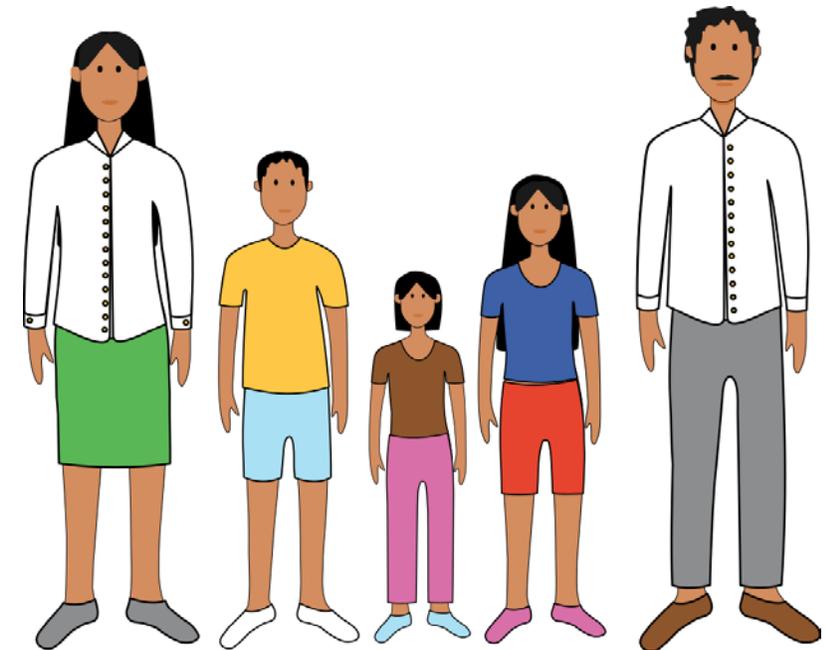


# DIVISIÓN SOCIAL Y SEXUAL DEL TRABAJO



# EL PAPEL DE LA FAMILIA

- Familia como institución, cumple distintas funciones que permiten la reproducción del sistema social en el tiempo.
- En la modernidad industrial la familia pasa a tener características económicas fundamentales para el sistema capitalista
  - Unidad **reproductora** (reproducción cotidiana y generacional de los agentes sociales)
  - Unidad **económica productiva** (unidad productora de bienes y servicios para el mercado)
  - Unidad de **consumo** (en función del tipo de inserción de la unidad en el sistema de producción social, y en función del proceso de reproducción de los agentes sociales)
  - Espacio de **socialización**

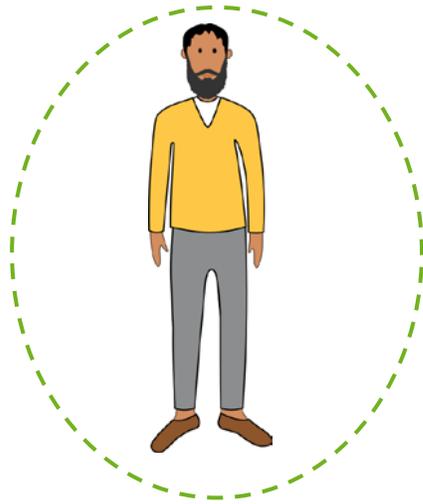
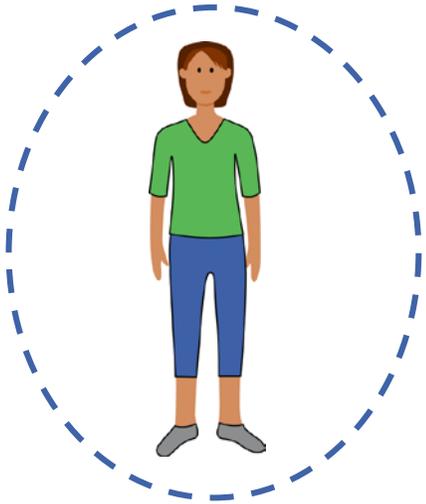


# RELACIÓN ENTRE TRABAJO DOMÉSTICO, TRABAJO ASALARIADO Y GANANCIAS

AÑOS '50 (ejemplo)

TRABAJO REPRODUCTIVO

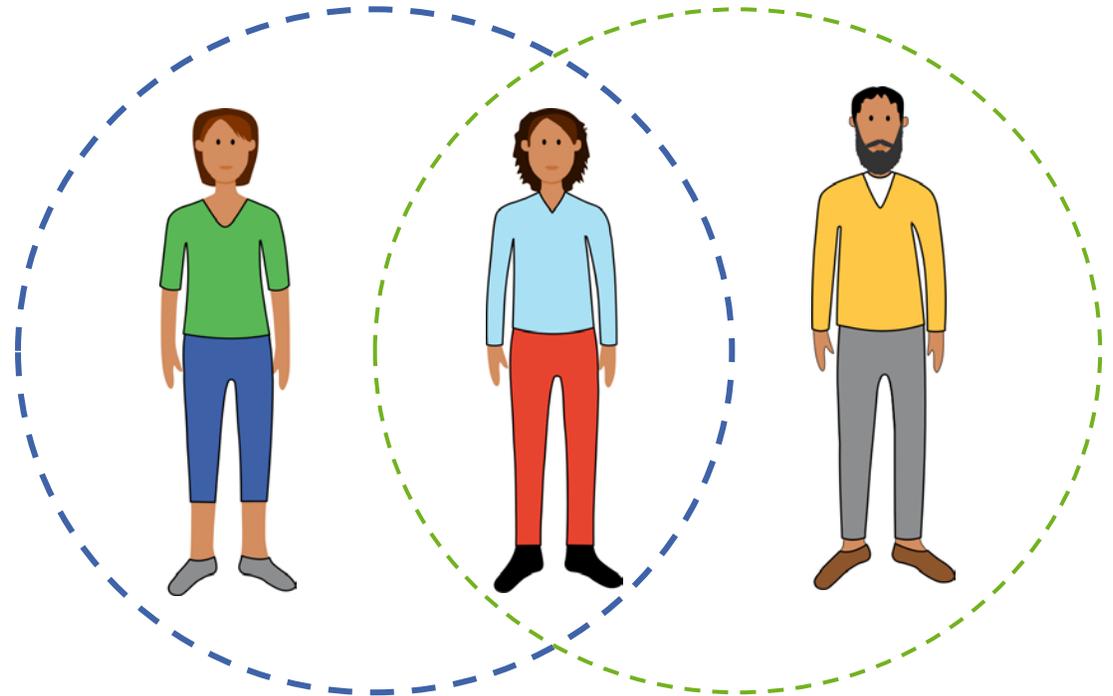
TRABAJO PRODUCTIVO



AÑOS 2000

TRABAJO REPRODUCTIVO

TRABAJO PRODUCTIVO



- Similar nivel de trabajo doméstico
- Más horas de trabajo disponible

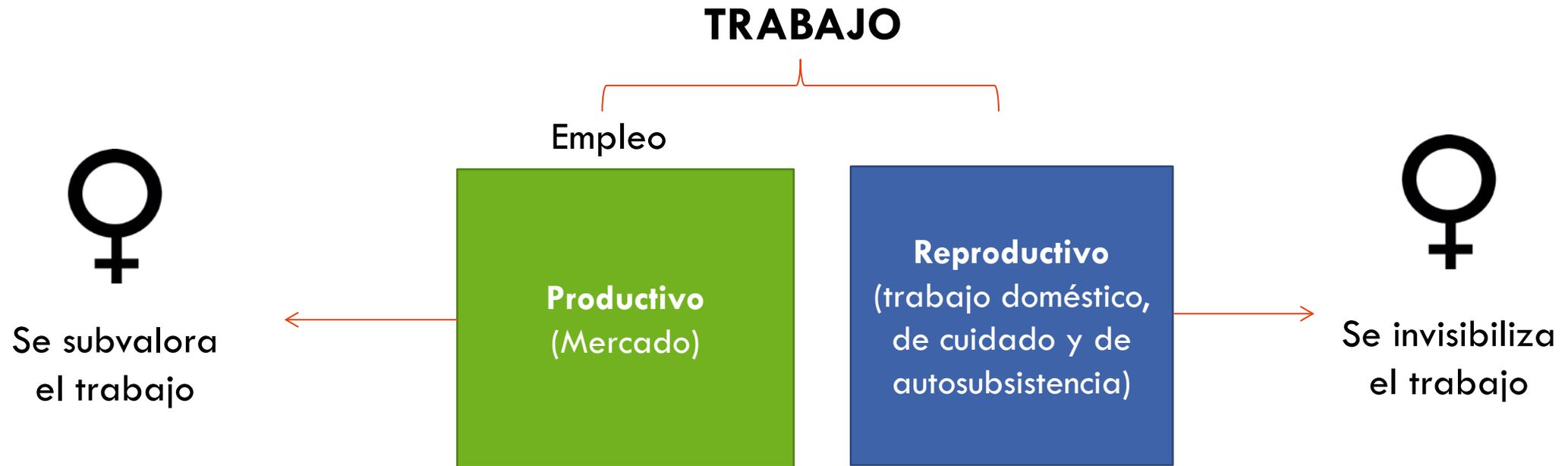


**Utilización intensiva de la  
doble jornada de trabajo**

Tiempo

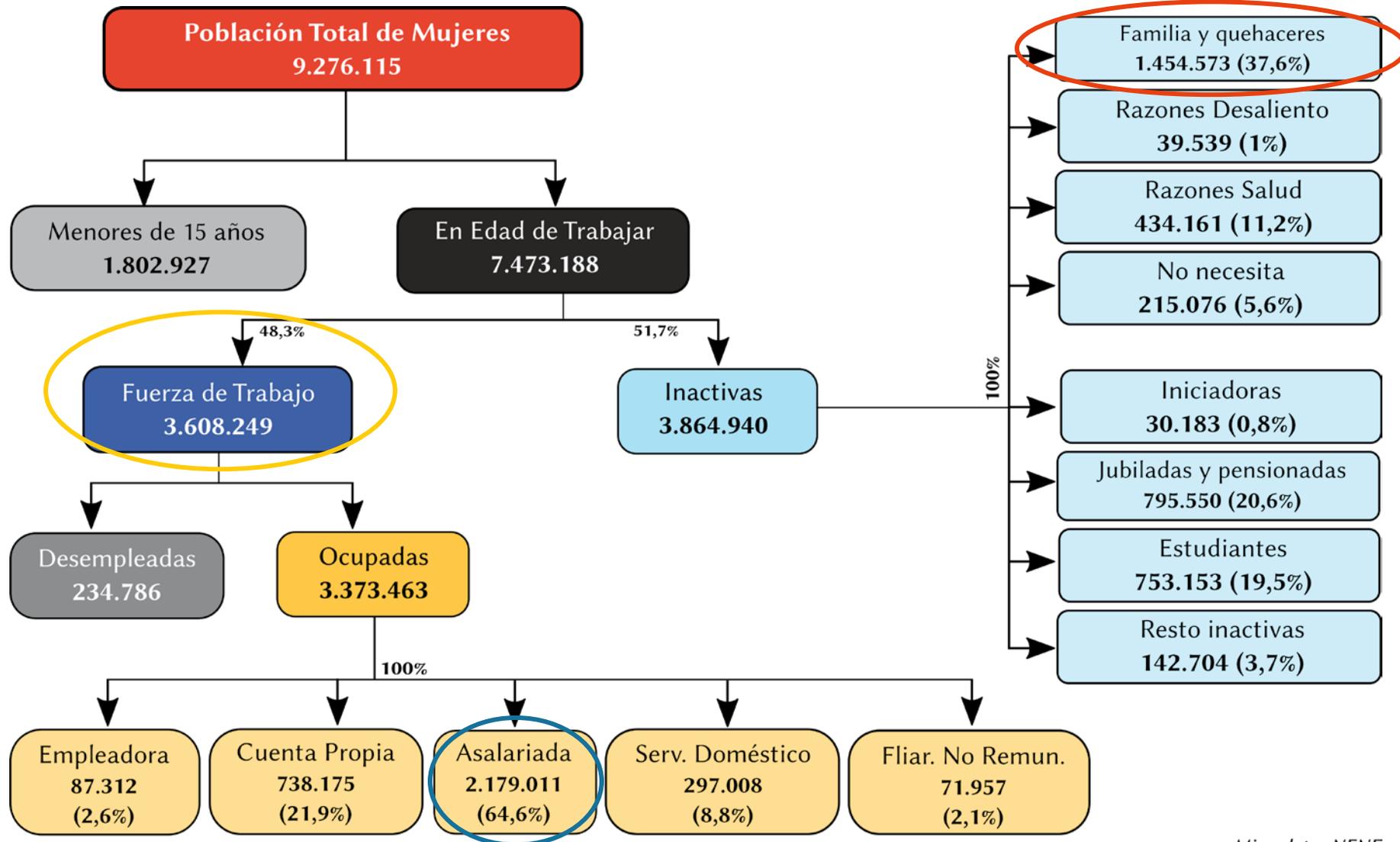


# EL TRABAJO, LA MUJER TRABAJADORA Y EL EMPLEO



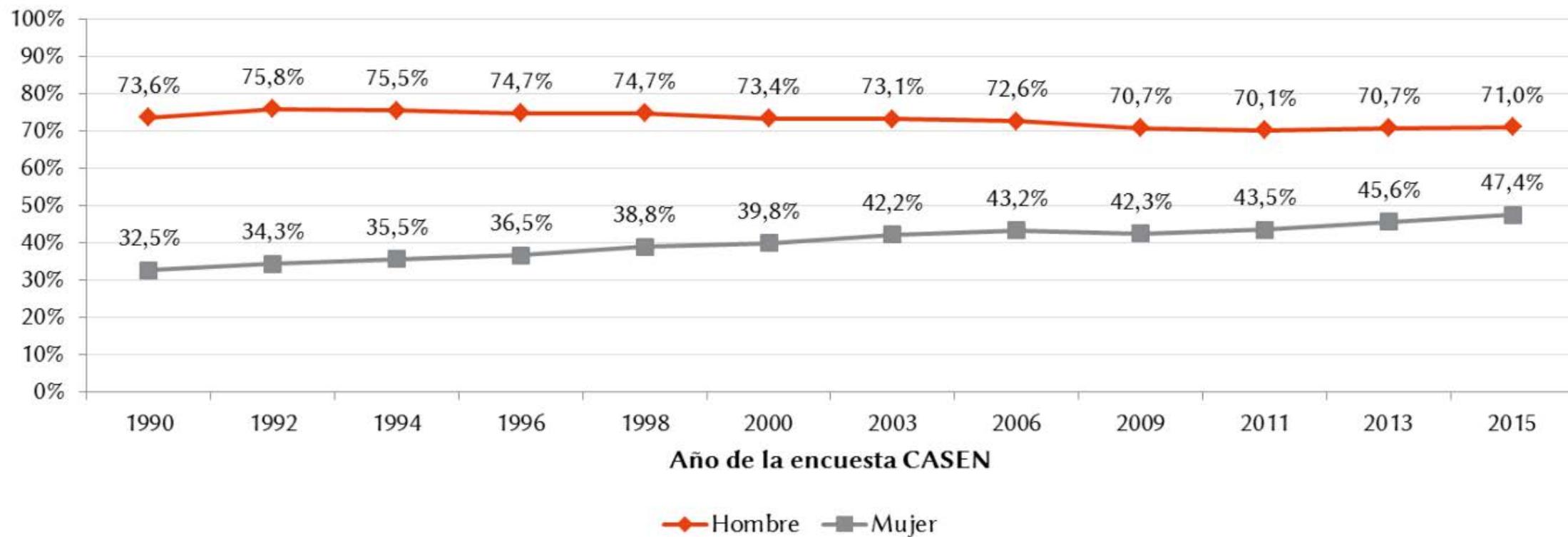
EMPLEO

# PARTICIPACIÓN Y CALIDAD DEL EMPLEO



# PARTICIPACIÓN

## Tasa de Participación



# RAZONES DE INACTIVIDAD ENTRE LAS MUJERES

Fuente: Microdatos NENE, Noviembre 2016 - Enero 2017



Además:

**De cada 100 personas que se encuentran inactivas por razones de dedicación a la familia, quehaceres y cuidados, 3 son hombres y 97 son mujeres**

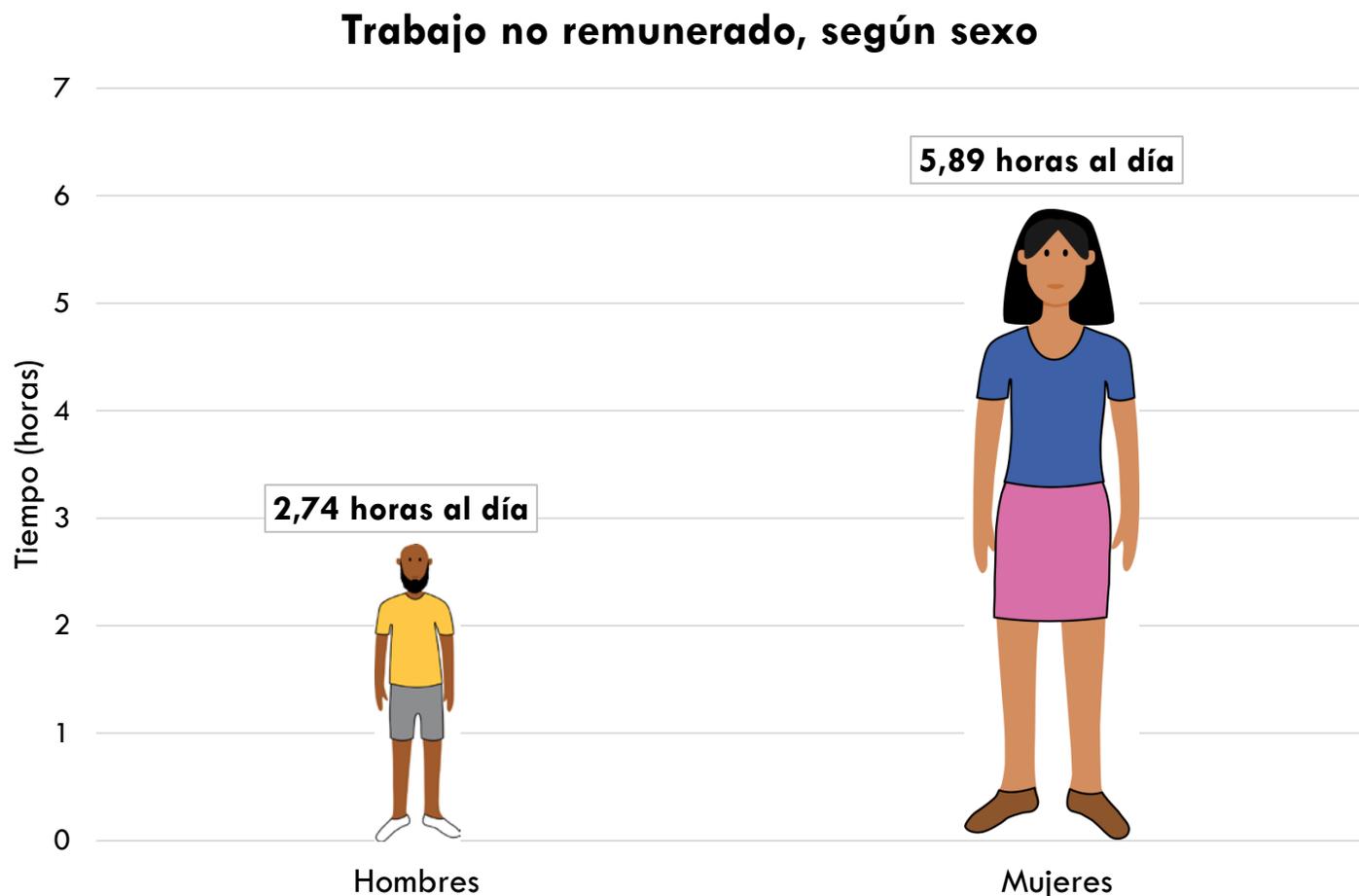


Son las mujeres las que desplazan o posponen el empleo remunerado para hacerse cargo del trabajo reproductivo necesario para el funcionamiento de la sociedad.

# Los límites del trabajo: Trabajo no remunerado

En promedio, las mujeres destinan 3 horas más que los hombres a actividades de trabajo no remunerado:

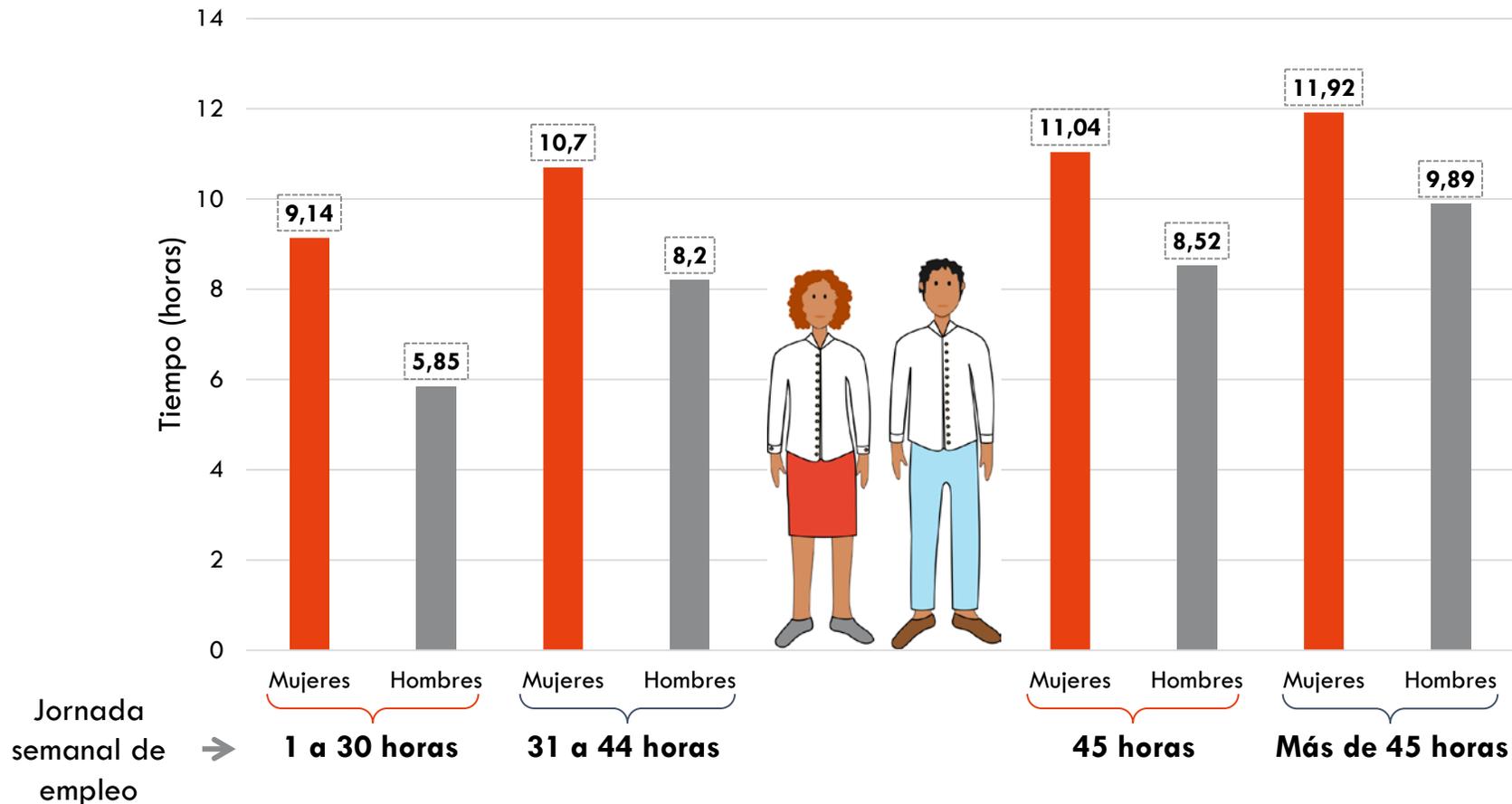
- Trabajo doméstico
- Cuidados a integrantes del hogar
- Trabajo no remunerado para otros hogares, la comunidad y voluntario



**Fuente:** Elaboración propia en base a Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT), 2015.

# Los días tienen más horas para las mujeres

Carga global de trabajo en personas ocupadas, según sexo y jornada de trabajo en la ocupación



Independiente de la jornada laboral, las mujeres presentan sistemáticamente una diferencia de al menos **2 horas de trabajo adicional** respecto a los hombres.

\* Carga Global de Trabajo: suma de tiempo destinado al trabajo en la ocupación y el trabajo no remunerado. Permite dar cuenta del trabajo total que realizan las personas.

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT), 2015.

# DISCRIMINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL EN LA ESTRUCTURA DE EMPLEO

## **DISCRIMINACIÓN HORIZONTAL** (Segregación ocupacional horizontal)

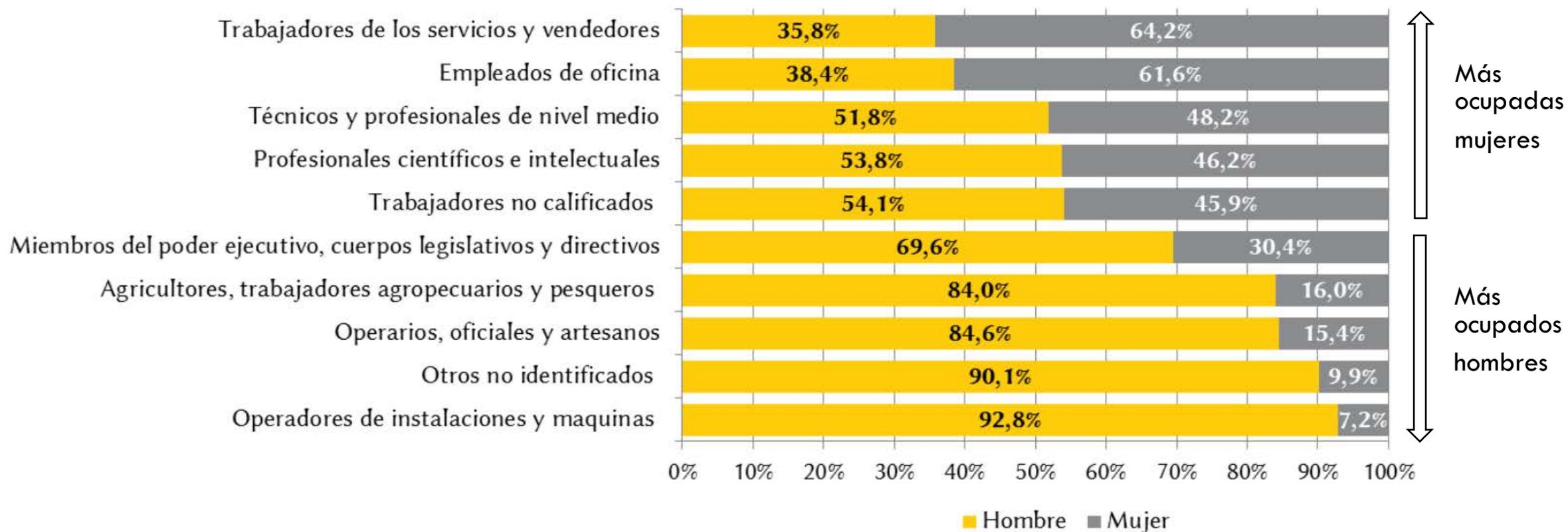
- Los roles tradicionales de género se reproducen también en la estructura de empleo. Se asume que hombres y mujeres se desempeñan “naturalmente” mejor en unas áreas que en otras
- Hay ramas de la economía *feminizadas* (comercio, servicios, salud, enseñanza, servicio doméstico) y *masculinizadas* (construcción, minería, industrias, operaciones).

## **DISCRIMINACIÓN VERTICAL** (Segregación ocupacional vertical)

- Tiene que ver con los puestos de poder o mando. Las mujeres suelen ocupar en mucha menor medida que los hombres puestos de poder (y dirigencia).

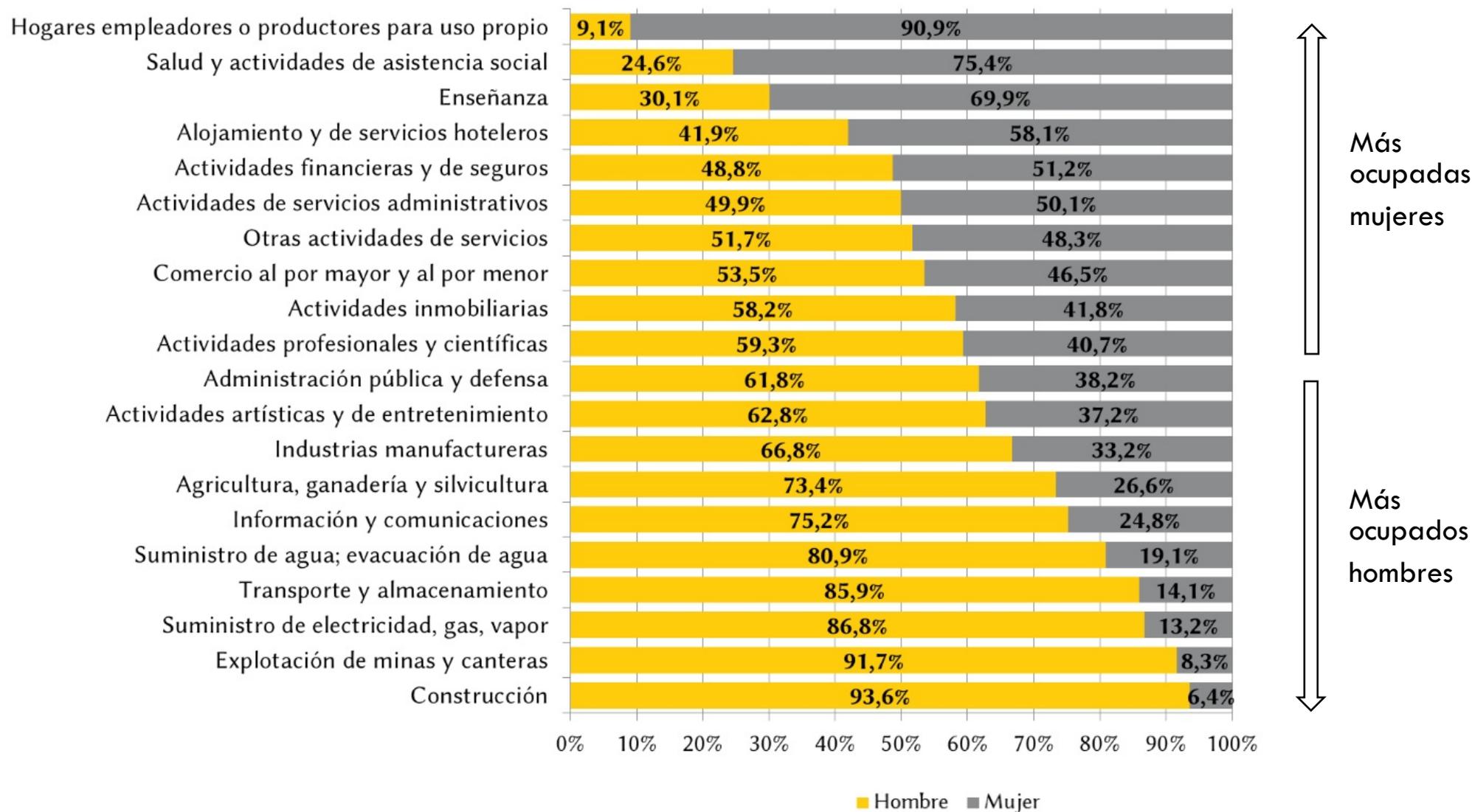
# EMPLEO SEGÚN OCUPACIÓN Y SEXO. OFICIOS FEMINIZADOS Y MASCULINIZADOS

Fuente: Microdatos NENE, Noviembre 2016 - Enero 2017



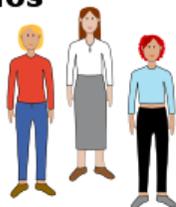
# EMPLEO SEGÚN RAMA Y SEXO. SECTORES FEMINIZADOS Y MASCULINIZADOS

Fuente: Microdatos NENE, Noviembre 2016 - Enero 2017



# Si las trabajadoras chilenas fuesen 100, así se distribuirían según su salario (CASEN 2015)

Somos el 3% y ganamos más de \$1.400.001



Somos el 7% y ganamos entre \$750.001 y \$1.400.000



Somos el 13% y ganamos entre \$450.001 y \$750.000



Somos el 27% y ganamos entre \$270.001 y \$450.000

Somos el 50% y ganamos menos de \$270.000



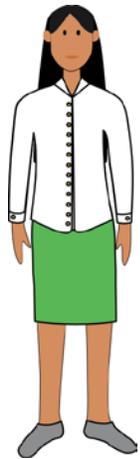
SEXO	MEDIANA	PERCENTIL 70	PROMEDIO
1. Hombre	\$341.080	\$500.000	\$520.936
2. Mujer	\$270.000	\$390.000	\$383.853
Total	\$300.000	\$450.000	\$461.951

Las mujeres ganan un **26,4% menos** que los hombres

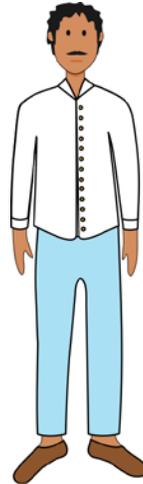
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Caracterización Socio Económica Nacional CASEN 2015. Ingresos líquidos de la ocupación principal (monto mensual).

# BRECHA SALARIAL (CASEN 2015)

Las mujeres ganan en promedio **\$384.000** al mes, mientras que los hombres en promedio ganan **\$521.000**



BRECHA (promedio)  
**\$137.000**



De esta brecha, **\$43.000** se explican por factores visibles



Tamaño de la empresa en la que trabaja



Rama económica en la que se desempeña la mujer



Oficio



Categoría ocupacional



Nivel de educación



Región en la que vive



Experiencia laboral

El resto de la brecha **\$94.000** queda sin explicación

Esto se debería en gran parte a un efecto de **discriminación hacia las mujeres**

# PREGUNTAS, DISCUSIÓN Y REFLEXIONES FINALES



**fundaciónsol**  
transformando el trabajo

[www.fundacionsol.cl](http://www.fundacionsol.cl)

[www.facebook.com/fundacionsolchile](https://www.facebook.com/fundacionsolchile)